

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №30»  
\_\_\_\_\_  
А.С. Каримова

«29» августа 2025 г.

Приказ от 29.08.2025 г. №\_\_\_\_\_

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 29 августа 2025 г. № 1



## УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

### НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»**  
**города Набережные Челны**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**(1-4 классы, 1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	1.2. Чтение	3	4	4	4	<b>15</b>
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	<b>8</b>
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	<b>15</b>
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	<b>5</b>
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	<b>5</b>
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	<b>4</b>
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>						
Родной язык						
Литературное чтение на родном языке						
Русский язык						
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
<b>Внеклассовая деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительная деятельность. «Движение – есть жизнь»	1	1	1	1	4
	Коммуникативная деятельность. «Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1	4
	Художественно-эстетическая деятельность. «Рукотворный мир»	1	1	1	1	4
	Учение с увлечением. «Читаю в поисках смысла»	1	1	1	1	4
	<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебным планам на уровень основного общего образования  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»**  
города Набережные Челны  
на 2025-2026 учебный год  
1 - 4 классы (1 вариант)

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план на 2025/2026 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 № 19 "О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"(зарегистрировано в минюсте РФ 26.12.2025 № 84810);
- Приказа Министерства просвещения России от 18 июля 2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждения санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания»;

- АООП МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30»

В 1–4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с приказом Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 № 19 "О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"(зарегистрировано в министерстве РФ 26.12.2025 № 84810)

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Согласно заявлению родителей (законных представителей) учащихся о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке во 2 – 4 классах отводится 3 часа (1 час на изучение русского языка, 1 час – на родной язык, 1 час – на литературное чтение на родном языке) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической

речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями и развитием психомоторики и сенсорных процессов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность: «Движение – есть жизнь»;
- Коммуникативная деятельность: «Формирование функциональной грамотности»;
- Художественно-эстетическая деятельность: «Рукотворный мир»;
- Учение с увлечением: «Читаю в поисках смысла».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»**  
**города Набережные Челны**  
**на 2025-2026 учебный год**  
(5 - 9 классы, 1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	<b>20</b>
2. Математика	2.1. Математика 2.1. Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	<b>17 3</b>
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	<b>4</b>
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	3.3. География	-	2	2	2	2	<b>8</b>
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	<b>2</b>
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	<b>6</b>
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	<b>1</b>
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	<b>2</b>
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	<b>33</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Родной язык		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Родная литература		1	1	-	-	-	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Ритмика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Логопедические занятия	3	3	2	2	2	<b>12</b>
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	3	3	3	<b>13</b>
Внекурочная деятельность	Спортивно-оздоровительная деятельность. «Движение – есть жизнь»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Коммуникативная деятельность. «Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Проектная деятельность. «История родного края»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Учение с увлечением. «Читаю в поисках смысла»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебным планам на уровень основного общего образования**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»**  
**города Набережные Челны**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**(5 - 9 классы, 1 вариант)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 № 19 "О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"(зарегистрировано в минюсте РФ 26.12.2025 № 84810);
- Приказа Министерства просвещения России от 18 июля 2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- АООП МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30»

В 5 – 9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с Приказом Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 № 19 "О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"(зарегистрировано в минюсте РФ 26.12.2025 № 84810);

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы: швейное дело, столярное дело, цветоводство. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Согласно заявлению родителей (законных представителей) о выборе изучения родного

языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 5-9 классах отводится по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями и развитием психомоторики и сенсорных процессов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов осуществляется в форме двух испытаний:

1. комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающихся русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни;
2. оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Проведение итоговой аттестации является обязательным для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

Приложение № 1  
к учебному плану МБОУ  
«СОШ№30» на  
2025/2026 учебный год

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану**

№ п/ п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Класс								
			1*	2	3	4	5	6	7	8	9
			ДР	ГО-Д/КС ГО-ТЧ	ГО-Д/КС ГО-ТЧ	ГО-Д/КС ГО-ТЧ	ГО-Д/КС ГО-ТЧ	ГО-Д/КС ГО-Т	ГО-Д/КС ГО-Т	ГО-Д/КС ГО-Т	ГО-Д/КС ГО-Т
1	Язык и речь	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика 1.4. Речь и альтернативная коммуникация	ДР ПР ПР ПР	ГО-КР ПР	ГО-КР ПР	ГО-КР ПР	ГО-КР ПР	ГО-КР ПР	ГО-КР ПР	ГО-КР ПР	ГО-Д/КС ГО-Т
2	Математика	2.1. Математика 2.2. Математические представления 2.3. Информатика	ДР ПР	ГО-КР ПР	ГО-КР ПР	ГО-КР ПР	ГО-КР ПР	ГО-КР ПР	ГО-КР ПР	ГО-КР ПР	ГО-КР ПР
3	Обществознание	3.1. Мир истории (пропед.) 3.2. История Отечества 3.3. География 3.4. Основы социальной жизни	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - ГО-Т	ГО-Т - ГО-Т ГО-Т	- ГО-Т ГО-Т ГО-Т	- ГО-Т ГО-Т ГО-Т	- ГО-Т ГО-Т ГО-Т
4	Естествознание	4.1. Природоведение 4.2. Естествознание 4.3. Мир природы и человека 4.4. Биология 4.5. Окружающий природный мир 4.6. Человек 4.7. Окружающий социальный мир 4.8. Домоводство	- - ПР - ПР ПР ПР ПР -	- - ГО-Т - ПР ПР ПР ПР	- - ГО-Т - ПР ПР ПР ПР	- - ГО-Т - ПР ПР ПР ПР	ГО-Т - - - ПР ПР ПР ПР	ГО-Т - - - ПР ПР ПР ПР	- ГО-Т - ГО-Т ПР ПР ПР ПР	- ГО-Т - ГО-Т ПР ПР ПР ПР	
5	Искусство	5.1. Музыка 5.2. Рисование (Изобразительное искусство) 5.3. Музыка и движение	ПР ПР ПР	ГО-Т ГО-ПР ПР	ГО-Т ГО-ПР ПР	ГО-Т ГО-ПР ПР	ГО-Т ГО-ПР ПР	- - ПР	- - ПР	- - ПР	- - ПР
6	Технологии	6.1. Ручной труд	ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	-	-	-	-	-
7	Физическая культура	7.1. Адаптивная физическая культура	ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР
	Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР

Язык и речь	Родной язык Литературное чтение на родном языке Родная литература	- -	ГО-КС ГО-Т	ГО-КС ГО-Т	ГО-КС ГО-Т	ГО-КС - ГО-Т	ГО-КС - ГО-Т	ГО-КС - ГО-Т	ГО-КС - ГО-Т	ГО-КС - ГО-Т
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительная деятельность Коммуникативная деятельность Художественно-эстетическая деятельность Учение с увлечением Проектная деятельность	ИП ОК П	ИП ОК П	ИП ОК П	ИП ОК П	ИП ОК П	ИП ОК П	ИП ОК П	ИП ОК П	

Условные обозначения:

ДР – диагностическая работа

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

Т/ПР - теория, практическая работа

Т – тестирование

ТЧ – техника чтения

Д - диктант

КС – контрольное списывание с грамматическим заданием

ИП – итоговый праздник

ОК – отчетный концерт

П - постановка

В-выступление



**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Каримова А.С.		Подписано 29.01.2026 - 14:07	-